

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по русскому языку для учащихся, оканчивающих начальную школу в 2015 году

1. Прочитай текст. Выбери подходящие по смыслу слова из скобок, подчеркни их.

Как только встал на реке крепкий лёд, я прорубил в нём прорубь. Круглое (окно, пятно) получилось во льду, а через него выглядывала чёрная живая вода.

Я ходил к проруби за водой – чай кипятить, баню топить. Следил, чтобы не зарастала прорубь, расколачивал (хрупкий, липкий) ледок, выросший за ночь, (открывал, закрывал) живую речную воду.

(По Ю. Ковалю)

2. Выпиши из текста задания № 1 по одному слову в начальной форме в каждый столбик.

Имя существительное	Имя прилагательное	Местоимение	Глагол

3. Подбери к слову ЧЁРНЫЙ четыре однокоренных слова, которые часто употребляются в речи.

4. Обведи номера всех верных утверждений.

- 1) В слове *речная* все согласные звуки мягкие.
- 2) В слове *живая* звуков столько же, сколько букв.
- 3) В слове *встал* только один слог.
- 4) В слове *встал* первый согласный звук глухой.

5. Из данного ниже предложения выпиши выделенные слова (в той же форме) в таблицу.

Я ходил к проруби за водой – чай кипятить, баню топить – и следил, чтоб не зарастала прорубь, расколачивал ледок, выросший за ночь.

	1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
И. п.			
В. п.			

14. Прочитай предложение:

*Всю ночь в овраге под **верей** (лесным холмом) возились барсуки.*

Запиши выделенное слово в начальной форме: _____

15. Прочитай текст. Объясни, какое значение имеют в этом тексте выделенные слова.

Однажды в полдень мне довелось проплывать мимо одной пещеры. Рыбы, которые **сновали** тут, были необычайно возбуждены. **Мелочь** металась взад-вперёд у входа в пещеру, словно ожидая чего-то.

Сновали – _____

Мелочь – _____

16. Укажи, какой частью речи является выделенное слово.

Отец на ночь уводил лошадей из деревни в лес или в поле и **пас** (_____) их, а на рассвете пригонял в деревню.

После этих шайб Толику стало казаться, что он на самом деле играет лучше всех, и он стал командовать:

– Дай **пас**! (_____)

Прочитай рассказ и выполни задания 17 и 18.

Живой Чебурашка

Я видела живого Чебурашку. Растопырив уши, он шипел на меня и пытался отбиться тонкой лапкой.

Чебурашка перелетел границу на грузовом самолёте. Ночью у себя в Африке он увлёкся вкусным ужином и заснул в коробке с бананами. Ему понравился сладкий запах, стрекот лакомых кузнечиков, а главное – темнота. Чебурашка свернулся калачиком и погасил фонарики глаз.

Проснувшись в Москве, он оцепенел от страха и очнулся только когда увидел знакомого врага – кошку. В Африке тоже были дикие кошки. Он стремительно понёсся, прижав к груди передние лапки, отмеряя задними, как кенгуру, прыжки в 3-4 метра.

Тут и заметил Чебурашку человек. Он прогнал кошку и спас чужеземца. Но что это за невидаль? С виду белка, лицо как у Чебурашки, мал как цыплёнок, прыгуч как кенгуру. Вот и принёс его добрый москвич в Театр зверей имени В. Л. Дурова.

– Лемур! – воскликнула я. – Самый маленький на нашей планете лемур! Зверь загадочный, почти неизученный.

Теперь он будет жить в Москве, на улице Дурова, 4, в старой шляпе.

По Н. Дуровой

17. Допиши пропущенные пункты плана.

1. Первая встреча.

2. _____

3. _____

4. Спасение чужеземца.

5. Новый дом.

18. В рассказе «Живой Чебурашка» Наталья Дурова описала реальную встречу с лемуром. Составь на основе информации из рассказа текст о самом маленьком лемуре из 3-4 предложений для энциклопедии «Животные Африки».

Самый маленький лемур
