

## Кодификатор

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку для итоговой контрольной работы по русскому языку

При составлении кодификатора учитывались следующие документы и материалы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. На 2011 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения);
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. – 2, 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010, 2011, 2012, 2013;
3. Планируемые результаты начального общего образования / (Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.); под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – 1, 2, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011.
4. Оценка достижения планируемых результатов обучения в начальной школе / (М. Ю. Демидова, С. В. Иванов и др.); под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – 1, 2, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 215 с. (с. 46-104).
5. Результаты внедрения инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Предметные результаты [Электронный ресурс] [http://centeroko.ru/fgos/fgos\\_pub.htm](http://centeroko.ru/fgos/fgos_pub.htm)

Кодификатор содержит перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Русский язык». В него включен только один (первый) блок планируемых результатов – «Выпускник научится». Согласно установкам стандарта этот блок требований относится к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся.

Проверяемые умения	
<b>1. РАЗДЕЛ «Фонетика и графика»</b>	
1.1.	Различать звуки и буквы
1.2.	Характеризовать звуки русского языка (согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие)
1.3.	Знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации
1.4.	Определять слоговой состав слов

<b>Проверяемые умения</b>	
<b>2. РАЗДЕЛ «Состав слова (морфемика)»</b>	
2.1.	Подбирать родственные (однокоренные) слова
2.2.	Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова
2.3.	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс
<b>3. РАЗДЕЛ «Лексика»</b>	
3.1.	Определять значение слова по тексту
<b>4. РАЗДЕЛ «Морфология»</b>	
4.1.	Находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы, местоимения, определять часть речи предложенного слова
4.2.	Определять грамматические признаки имен существительных – род, число, падеж, склонение
4.3.	Определять начальную форму слова
<b>5. РАЗДЕЛ «Синтаксис»</b>	
5.1.	Находить главные члены предложения, в том числе в предложениях с однородными членами
<b>6. РАЗДЕЛ «Орфография и пунктуация»</b>	
6.1.	Правильно писать слова с проверяемыми орфограммами в корне слова
6.2.	Подбирать проверочные слова
6.3.	Правильно писать безударные окончания имен существительных
6.4.	Правильно писать безударные окончания имен прилагательных
6.5.	Правильно выбирать знаки конца предложения
6.6.	Правильно употреблять запятую при однородных членах предложения
<b>7. РАЗДЕЛ «Развитие речи»</b>	
7.1.	Составлять план текста
7.2.	Составлять (восстанавливать) небольшие тексты